

V. Plan pracy wychowawczo-profilaktycznej w roku szkolnym 2025/2026

Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Termin
Cel: Kształtowanie u uczniów postaw i zachowań prozdrowotnych			
<p>Propagowanie wśród uczniów i rodziców zdrowego i aktywnego stylu życia.</p> <p>Udział w programach i akcjach promujących zdrowy styl życia.</p>	<p>Zajęcia na godzinach wychowawczych na temat znaczenia zdrowego stylu życia (higieny, zdrowego odżywiania się, aktywności fizycznej, snu, unikania używek) dla rozwoju dzieci i młodzieży.</p> <p>Aktywności ruchowe na świeżym powietrzu w ramach zajęć świetlicowych, przerw śródlekcyjnych.</p> <p>Uczestnictwo w wybranych programach i akcjach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mleko w szkole, Owoce w szkole,</i> - <i>Rowerowy maj,</i> - <i>Wiem, co jem, Szkoła nie marnuje Urząd Miasta</i> - <i>Od zabawy do sportu,</i> - <i>Trzymaj formę 5-8 Sanepid,</i> - <i>Bieg po zdrowie 4 Sanepid,</i> - <i>#ŻyjDobrze 1-8 Sanepid,</i> - <i>Akademia bezpiecznego Puchatka 1 Grupa MASPEX,</i> - <i>Zdrowe dzieciaki to my 1-3 Narodowe Centrum Edukacji Żywieniowej,</i> - <i>Loguj się z głową 1-8 Fundacja Poza Schematami.</i> 	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Podnoszenie ogólnej sprawności uczniów oraz rozbudzanie zainteresowań sportowych.</p>	<p>Propagowanie aktywnego wypoczynku.</p> <p>Wskazywanie sposobów aktywnego spędzania wolnego czasu.</p> <p>Promowanie liderów sportu jako wzoru do naśladowania.</p> <p>Organizowanie imprez szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dni sportu 	<p>nauczyciele wychowania fizycznego, wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego, rodzice</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p>

Cel: Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów. Profilaktyka przemocy rówieśniczej			
Budowanie bezpiecznego i wspierającego klimatu w klasie i szkole.	Zajęcia na godzinach wychowawczych na temat budowania pozytywnych relacji rówieśniczych i współpracy w grupie, rozwiązywania konfliktów w sposób konstruktywny. Tworzenie atmosfery zaufania i akceptacji. Promowanie empatii i współpracy. Reagowanie na przemoc i wykluczenie. Kształtowanie postaw dezaprobaty dla zachowań problemowych przejawianych przez znaczących kolegów i koleżanki.	wychowawcy wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny
Przeciwdziałanie przemocy, wykluczeniu, dyskryminacji.	Zajęcia na godzinach wychowawczych na temat komunikacji bez przemocy, sposobów radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych, znaczenia empatii i szacunku w relacjach. Realizacja programu <i>Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka</i> skierowanego do całej społeczności szkolnej (kadry pedagogicznej i administracyjnej, uczniów oraz rodziców i opiekunów). Pomoc specjalistyczna dla uczniów doświadczających trudności i problemów. <i>Warsztaty Jak rozwiązywać konflikty bez przemocy.</i>	wychowawcy cała społeczność szkolna pedagog szkolny psycholog szkolny pedagog szkolny psycholog szkolny	cały rok szkolny cały rok szkolny w razie potrzeby
Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	Zajęcia na godzinach wychowawczych na temat rozpoznawania objawów stresu i jego źródeł, rozwijania umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, wzmacniania odporności psychicznej, strategii relaksacyjnych i samoregulacji. Pomoc specjalistyczna dla uczniów doświadczających trudności i problemów.	wychowawcy pedagog szkolny psycholog szkolny	zgodnie z harmonogramem zajęć cały rok szkolny

Rozwijanie kompetencji emocjonalnych.	Zajęcia na godzinach wychowawczych na temat rozpoznawania i nazywania emocji, radzenia sobie z trudnymi emocjami, wyrażania emocji w sposób akceptowalny społecznie, rozumienia emocji innych osób. Pomoc specjalistyczna dla uczniów doświadczających trudności i problemów.	wychowawcy pedagog szkolny psycholog szkolny	zgodnie z harmonogramem zajęć w razie potrzeby
Wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami - także poprzez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów.	Zajęcia na godzinach wychowawczych na temat gdzie i do kogo w szkole i poza szkołą można się zwrócić o pomoc rozmowy indywidualne, spotkania ze specjalistami, umieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji o placówkach świadczących pomoc. Pomoc specjalistyczna dla uczniów doświadczających trudności i problemów.	wychowawcy pedagog szkolny, psycholog szkolny	zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez nauczycieli, cały rok szkolny
Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów oraz ich rodziców.	Informowanie poprzez stronę internetową lub ogłoszenia w Librusie o bazie instytucji pomocowych, specjalistycznej ofercie pomocowej. Rekomendowanie rodzicom udziału w warsztatach i treningach psychoedukacyjnych, grupach wsparcia.	specjaliści szkolni, administratorzy strony internetowej	cały rok szkolny
Cel: Kształtowanie postaw społecznych, patriotycznych i obywatelskich			
Udział w akcjach charytatywnych i działaniach wolontariackich jako forma rozwijania poczucia odpowiedzialności za innych.	Działania <i>Szkolnego Koła Wolontariatu</i> : - Współpraca z <i>Hospicjum Onkologicznym</i> , (akcja <i>Pola Nadziei</i>), Propagowanie pomocy koleżeńskiej w nauce.	opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu nauczyciele, rodzice	zgodnie planem pracy Szkolnego Koła wolontariatu
Angażowanie uczniów w podejmowanie decyzji w szkole, zachęcanie uczniów do pełnienia różnych funkcji.	Działalność Samorządu Uczniowskiego, Samorządów Klasowych. Włączanie dzieci młodszych do działań Samorządu Uczniowskiego.	opiekunowie Samorządu Szkolnego	cały rok szkolny
Angażowanie uczniów do współtworzenia życia klasy i szkoły.	Budowanie poczucia przynależności do szkoły, dbanie o pozytywny stosunek uczniów do szkoły, dostrzeganie i	wychowawcy, nauczyciele,	cały rok szkolny

	<p>promowanie mocnych stron uczniów, aby ewentualne niepowodzenia w nauce nie były źródłem niechęci do szkoły.</p> <p>Włączanie uczniów do pomocy w organizacji imprez, opieki nad pracownikami, działalności charytatywnej i wolontariatu.</p> <p>Wpajanie troski o wspólne dobro (wyposażenie szkoły, bezpłatne podręczniki).</p> <p>Promowanie pozytywnych postaw i wzorów zachowań wśród rówieśników.</p>	Samorząd Szkolny	
Kształtowanie poszanowania dla tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur.	<p>Organizowanie wycieczek i wyjść klasowych do teatru, kina, muzeum.</p> <p>Organizowanie imprez szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - W poszukiwaniu zaginionego dziedzictwa – <i>Dziady</i>, - W poszukiwaniu zaginionego dziedzictwa – <i>Jare</i>, - Konkurs recytatorski poezji patriotycznej, - Europejski Dzień Języków Obcych, - Dzień Unii Europejskiej, 	nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez
Upamiętnienie świąt państwowych i rocznic.	<p>Organizowanie uroczystości szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Święto Edukacji Narodowej, - Święto Niepodległości, - Święta Uchwalenia Konstytucji 3 Maja. <p>Udział w konkursach związanych z obchodami świąt narodowych.</p> <p>Kształtowanie nawyku zachowania odpowiedniej postawy wobec symboli narodowych i hymnu państwowego.</p>	nauczyciele, rodzice	zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych
Cel: Wychowanie do wartości. Kształtowanie postaw i wzorów zachowań			

Uczenie poszanowania wartości oraz odpowiedzialności ze swoje zachowanie. Rozróżnianie dobra od zła.	Modelowanie postaw uczniów. Praktykowanie na co dzień przez całą społeczność szkolną szacunku, uczciwości, sprawiedliwości, odpowiedzialności, życzliwości, mądrości i odwagi, jako podstawowych zachowań w relacjach międzyludzkich.	wszyscy pracownicy szkoły, rodzice	cały rok szkolny
Działania podnoszące poziom kultury osobistej uczniów oraz respektowania obowiązujących norm społecznych w szkole, podczas uroczystości szkolnych oraz wycieczek.	Promowanie wśród dzieci postawy szacunku wobec innego człowieka; rówieśników, rodziców, pracowników Szkoły, itd. Zwracanie uwagi na konieczność dostosowania swojego zachowania i stroju do okoliczności.	wszyscy pracownicy szkoły, rodzice	cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł.	Zajęcia na godzinach wychowawczych na temat praw i obowiązków wynikającymi z roli ucznia (zapoznanie uczniów z wybranymi zapisami w dokumentach obowiązujących w szkole). Tworzenie norm klasowych oraz nauka przestrzegania ustalonych reguł i dotrzymywania umów - opracowanie kodeksu klasowego.	wychowawcy wychowawcy	cały rok szkolny
Tworzenie obrzędowości i tradycji klasy i szkoły. Budowanie więzi uczniów ze szkołą.	Pielęgnowanie tradycji i ceremoniału szkolnego. Dbłość o zachowanie właściwej postawy podczas uroczystości, uczestniczenie w uroczystościach szkolnych w odświętym stroju, przypomnienie znaczenia sztandaru, hymnu, imienia szkoły. Organizowanie uroczystości szkolnych: - Dzień Patrona Szkoły.	wszyscy nauczyciele	zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych
Cel: Rozwijanie umiejętności bezpiecznego zachowania. Profilaktyka zachowań ryzykownych			
Kształtowanie u uczniów postaw odpowiedzialnych i świadomych, sprzyjających bezpieczeństwu własnemu i innych w różnych sytuacjach życia	Zapoznanie nowych uczniów oraz ich rodziców z obowiązującymi w szkole regulaminami i procedurami. Przypomnienie pozostałym uczniom ich treści. Postępowanie zgodne z obowiązującymi procedurami.	wychowawcy	wrzesień,

<p>codziennego – w szkole, w domu, w internecie i w przestrzeni publicznej.</p> <p>Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w szkole oraz w różnych sytuacjach życiowych.</p>	<p>Zapoznanie nowych uczniów z zasadami bezpiecznego zachowania na lekcjach, podczas przerw, w domu, w czasie wolnym, na ulicy. Przypomnienie zasad pozostałym uczniom.</p> <p>Kształtowanie świadomości niebezpieczeństw wynikających z kontaktów z nieznanymi.</p> <p>Pogadanki, warsztaty, apele o bezpieczeństwie podczas ferii i wakacji.</p> <p>Organizowanie próbnych ewakuacji z budynku szkoły.</p> <p>Współpraca z instytucjami zewnętrznymi:</p> <p>Warsztaty profilaktyczne realizowane przez Straż Miejską:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Spotkanie z nieznanym</i> kl. I, - <i>Bezpieczna droga do szkoły</i> kl. II, - <i>Jestem przyjacielem zwierząt</i> kl. III, - <i>Rowerowy ruch drogowy</i> kl. IV i V - <i>Komunikacja bez przemocy</i> kl. V. 	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>w zależności od potrzeb</p>
<p>Profilaktyka uzależnień. Uświadomienie zagrożeń związanych z uzależnieniami (od substancji psychoaktywnych, internetu, gier komputerowych, telefonów).</p>	<p>Zajęcia na godzinach wychowawczych w kl. IV-VIII na temat szkodliwości palenia papierosów, e-papierosów, picia alkoholu, zażywania dopalaczy.</p>	<p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Uwrażliwianie uczniów na konsekwencje postępowania niezgodnego z prawem.</p>	<p>Współpraca z instytucjami zewnętrznymi:</p> <p>Warsztaty profilaktyczne realizowane przez Straż Miejską:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Odpowiedzialność prawna nieletnich</i> kl. VII. <p>Warsztaty profilaktyczne realizowane przez Policję:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bezpieczna droga do szkoły</i> kl. I-III, - <i>Odpowiedzialność prawna nieletnich</i> kl. IV-VI i kl. VII-VIII, - <i>Przeciwdziałanie przemocy i cyberprzemocy</i> kl. IV-VI i kl. VII-VIII. 	<p>Straż Miejska</p>	<p>zgodnie z harmonogramem</p>
<p>Uświadamianie rodzicom potrzeby kontroli aktywności ich dzieci w sieci, związanych z</p>	<p>Współpraca z rodzicami:</p>	<p>wychowawcy</p>	

<p>nią zagrożeń oraz odpowiedzialności rodziców za działania ich małoletnich dzieci.</p>	<p>- przedyskutowanie na zebraniu rodziców zagadnień związanych z cyberprzemocą, - indywidualne rozmowy z rodzicami prowadzone przez wychowawców, nauczycieli, specjalistów szkolnych.</p>	<p>pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy</p>	<p>w zależności od potrzeb</p>
<p>Kształtowanie postaw szacunku w internecie. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.</p>	<p>Uwrażliwianie uczniów na przykłady niebezpiecznych zachowań w internecie – „hejt”, wypowiedanie się na forach dyskusyjnych.</p> <p>Przeprowadzenie lekcji na temat cyberbezpieczeństwa, ochrony wizerunku, odpowiedzialnego korzystania z różnego rodzaju portali internetowych, zachowania netykiety.</p> <p>Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie.</p> <p>Organizowanie imprez szkolnych: - <i>Dzień Bezpiecznego Internetu</i>.</p>	<p>rodzice, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p> <p>nauczyciel informatyki</p>	<p>cały rok szkolny,</p> <p>zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych</p>